

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
Ленинского района города Саратова

Рассмотрено

На заседании ШМО
«29» 08 2023г.

Председатель ШМО

/С.А. Шентрякова/

Согласовано

«29» 08 2023г.

Зам. Директора по ВР

/А.М. Макушин/

«Утверждаю»

Приказ № 14 от 29.08.2023

Директор МОУ «СОШ № 48»

/Л.Г. Турбанова/



Рабочая программа педагога-библиотекаря

Беляковой Ирины Викторовны,

Курс внеурочной деятельности

«Читай-ка»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от

«29» 08 2023 г.

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика программы «ЧИТАЙ-КА».
3. Место внеурочных занятий «ЧИТАЙ-КА» в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «ЧИТАЙ-КА».
5. Содержание программы «ЧИТАЙ-КА».
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Планируемые результаты освоения программы «ЧИТАЙ-КА».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа относится к общекультурной направленности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 2 класса «ЧИТАЙ-КА» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189
- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

В основе данной программы - материал программы внеурочной деятельности «Как бы жили мы без книг»

Внеклассная работа по литературному чтению является важнейшей составной частью работы по приобщению детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая ученикам лучше усваивать программный материал, повышать их общую языковую культуру. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – развитию у школьников интереса к литературному чтению как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения к слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе.

Актуальность

От того, что и как читает ребенок и читает ли вообще, во многом зависит, каким будет он сам, и как будет воспринимать мир, в котором ему предстоит жить. Книга как средство для совершенствования души и сегодня, в век информационных технологий, не уступает своих позиций. Хорошая книга, прочитанная неторопливо и с упоением, чарует и надолго остается в памяти и в сердце. Важно только, чтобы

каждый ребенок нашел свою хорошую книгу. А для того, чтобы он сумел получить такую возможность, важно поддерживать и развивать интерес начинающего обучение школьника к книге, расширять круг его интересов. И, что очень важно, показать насколько чтение увлекательное занятие, чтобы с первого года обучения книга стала настоящим другом школьника, его постоянным спутником, с которым не скучно

Основная цель работы

Совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Задачи

1. Образовательные

Закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

2. Воспитательные

Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

3. Развивающие

Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Условия реализации программы

В кружке принимают участие учащиеся 2 класса. Набор в кружок – свободный. Кружок работает первый год.

Занятия проходят раз в неделю, всего 34 часа в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «ЧИТАЙ-КА».

В результате освоения программы внеурочной деятельности «ЧИТАЙ-КА» у учащихся формируются следующие определенные личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностные УУД:

1. Высказывать своё отношение к героям книг, к их поступкам;
2. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
3. Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
4. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Регулятивные УУД:

1. Учиться работать по предложенному плану;
2. Проговаривать последовательность действий;
3. Определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью руководителя;
4. Учиться высказывать своё предположение;

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в книге;
2. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
3. Делать выводы в результате совместной работы руководителя и учащихся;
4. Подробно или выборочно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение;
2. Слушать и понимать речь других;
3. Учиться работать в паре;
4. Соблюдать правила общения.

Занятия в кружках проводятся в следующих формах:

- 1) групповые формы работы;
- 2) индивидуальные формы работы;
- 3) познавательно-развлекательные викторины;
- 4) подготовка и участие в конкурсах и конференциях.

Результативность

1. Умение работать с художественным текстом.
2. Формирование читательской самостоятельности учеников.
3. Расширение и углубление читательского кругозора учеников и формирование их эстетического отношения к литературному творчеству.
4. Воспитание коммуникативной культуры школьников.
5. Формирование психологических качеств личности школьника: самостоятельности, любознательности, наблюдательности, трудолюбия, воли.

Требования к учащимся

Посещать кружок систематически, регулярно; быть активными, любознательными и самостоятельными, уметь слушать и слышать.

Мониторинг

Тематика кружковых занятий разнообразна. Она может корректироваться с расчетом на пожелания и интересы детей. Курс кружка начинается введением и заканчивается завершающим занятием, которое должно носить характер практической реализации полученных в течение года сведений и сформированных умений. Это возможно в условиях проведения викторины «По страницам любимых книг». Помимо этого школьники учатся быть дисциплинированными, самокритичными, ответственными, развивают наблюдательность, самостоятельность.

**Календарно-тематическое планирование работы кружка «Читай-ка»
на 2023-2024 учебный год**

№/№	Тема	Количество во часов	Дата План.	Дата факт.
1.	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1		
2.	Веселые стихи Б. Заходера.	1		
3.	Русские народные потешки и прибаутки.	1		
4.	Стихи К.И.Чуковского. «В гостях у дедушки Корнея».	1		
5.	Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».	1		
6.	Сказки о богатырях. Былины.	1		
7.	Веселые книги о школе и школьниках.	1		
8.	Стихи о Родине «С чего начинается Родина».	1		
9.	9.Конкурс чтецов «Золотая осень». 1	1		
10.	Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка.	1		
11.	Стихи об игрушках «Друг детства».	1		
12.	Русские народные сказки. «Сказка мудростью богата».	1		
13.	Любимые стихи А. Барто.	1		
14.	Сказочные загадки.	1		
15.	Стихи о зиме. «Поет зима - аукает».	1		
16.	Конкурс скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь – не перевыговоришь».	1		
17.	Рассказы Н.Носова.	1		
18.	Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».	1		
19.	Считалки и небылицы.	1		
20.	Составление рассказов по сюжетным картинкам.	1		
21.	Стихи о маме. «Мама – главное слово».	1		
22.	Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку.	1		
23.	Веселые рассказы Ю. Драгунского.	1		
24.	Создание сборника любимых стихов о природе.	1		
25.	Рассказы Б. Житкова о животных.	1		
26.	Конференция «Мой любимый литературный герой»	1		
27.	Стихи русских поэтов о весне.	1		
28.	В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	1		
29.	Рассказы о природе В. Бианки.	1		
30.	Путешествие по сказкам братьев Гримм.	1		

31.	Веселые стихи Д. Хармса, Э. Успенского.	1		
32.	Детские стихи С. Михалкова.	1		
33.	Дискуссия «О чем я хотел бы прочитать летом».	1		
34.	Викторина «По страницам любимых книг».	1		

Рекомендуемая литература для учителя.

1. Ожегов СИ. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
2. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
3. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
4. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская
5. Энциклопедия», «Рандеву АМ», 2000.
6. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
7. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
8. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

Литература для учащихся.

1. Дитрих А.К. Почемучка: Детское справочное бюро: для совместного чтения родителей с детьми – М.: ООО «Издательство Астрель»: - 2002
2. Сухих И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис – Пресс: Рольф.» 2001
3. Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок – М.: ООО «Издательство АСТ» Донецк: Сталкер. 2001
4. Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост.Н. В. Смолякова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС». 2002
5. Времена года: Стихи. /Сост. Т. Носенко. – М. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИНГА» 2003
6. Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет. /Сост. Е. Кожедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2002
7. Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература , 1984
8. Народные русские сказки. /Сост. А.Н. Афанасьев. – М.: Худож. Лит., 1991
9. Светлый мир. Произведения русских писателей. / Сост. Е.А. Копытова. Ижевск. 1998
10. Родная речь. Учебник для учащихся начальной школы В 3 кн. Кн. 2 ч.2 Сост. Голованова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1995
11. Книга для чтения. Учеб. для 3 кл. трёхлет. нач. шк. В 2 ч. Ч. 2. Сост. Горецкий В.Г. и др.; - 5-е изд. Перераб. – М.: Просвещение, 1992