

*С.Е. Дюкова, научный сотрудник лаборатории  
социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «ИСРО»*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ВЫСТАВКИ-ФОРУМА «РОССИЯ» НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ  
(ОСНОВНАЯ ШКОЛА)**

Международная выставка-форум «Россия» демонстрирует важнейшие достижения страны, ее историю и перспективы. Выставка открылась 4 ноября 2023 г. и будет работать до 12.04.2023 г. на ВДНХ в Москве.

На выставке представлены научные достижения, достижения в области образования и культуры, всех отраслей хозяйства. Свои площадки имеют Министерство природных ресурсов и экологии, Министерство транспорта, Министерство сельского хозяйства, Министерство промышленности и торговли российской федерации, корпорации – Роснефть, Росатом, ПАО Газпром, Русское географическое общество. В павильонах корпораций и федеральных министерств представлены ключевые достижения и перспективы развития разных отраслей экономики.

Каждый регион России имеет свою площадку и представляет свои географические особенности, объекты, которыми он гордится, вклад, который он вносит в развитие страны. Посетители выставки могут посетить уникальные стенды 89 российских регионов, узнать, чем гордятся в разных частях России. Это прекрасная возможность оценить экономические возможности каждого региона, самобытность, красоту природных и культурных объектов. На выставке проходят дни регионов, на которых каждый из них презентует свои успехи и приглашает посетить основные достопримечательности.

Обширна образовательная программа, состоящая из лекций, семинаров, квестов, интерактивных игр для любых возрастов, расширяющих кругозор и

знания о современном мире. На выставке имеется возможность познакомиться с различными профессиями, в том числе связанными с географией.

Всего на выставке работают 47 постоянных павильонах, представлена 131 экспозиция.

Информация Выставки (<https://russia.ru/>) может быть эффективно использована на уроках по географии. Используя материалы, учитель дает обучающимся возможность изучать природу, население и хозяйство России с современных позиций, представить комплексно регионы России при изучении региональной части курса «география России», глубже изучить свой регион при изучении своего края и его вклада в экономику страны. Обучающиеся могут на конкретных примерах исследовать современные технологии, способствующие охране природы и устойчивому развитию, знакомиться с профессиями, востребованными в своем родном регионе или связанными с географическими науками. Педагог может использовать материал выставки при изучении обучающимися роли географии в решении различного рода проблем, как глобальных, так и стоящих перед страной или отдельными регионами. Материал выставки дает большую опору при формировании ценностей устойчивого развития, патриотизма, активной гражданской позиции каждого обучающегося – будущего гражданина своей страны.

Включение материалов экспозиции в образовательный процесс дает дополнительные возможности учителю географии создавать мотивацию изучения предмета, формировать ценностную направленность. Формы и цели использования материалов могут быть различными – для актуализации знаний, для организации познавательной деятельности, для иллюстрации связи географических наук с реальными жизненными ситуациями и т.п.

Использование материалов выставки может оказать помощь преподавателю в реализации целей географического образования в основной школе, а именно:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, своему родному краю, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия географических знаний.

В процессе реализации целей и задач географического образования в той или иной параллели, формирования предметных умений, универсальных учебных действий, изучения предметного географического содержания учитель может обратиться к различным материалам выставки и целенаправленно использовать их. Материалы выставки окажут помощь в формировании функциональной грамотности, а также в освоении умений находить географическую информацию, ее анализировать, интерпретировать, перерабатывать и использовать для решения проблем, связанных с

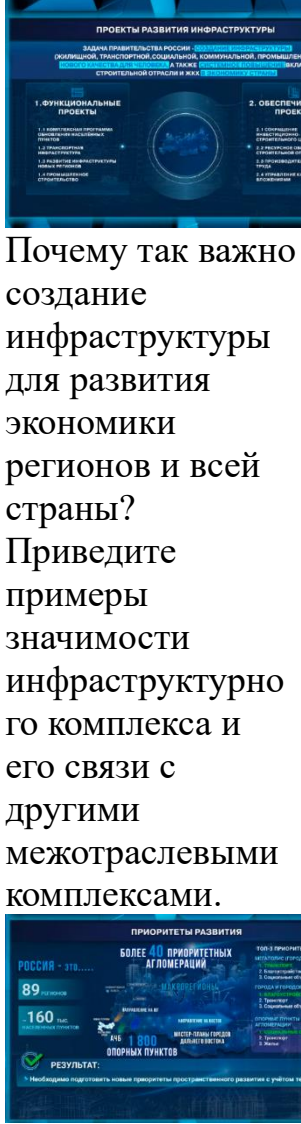
использованием географических знаний. Материалы выставки «Россия» могут быть использованы в образовательном процессе всех параллелей, но особенно географии России 8-9 классов. Ниже приведены примеры полезных ресурсов выставки и примеры использования.


Экспозиция «Регионы России / Страну меняют люди» - представляет достижения всех 89 регионов страны, министерств, госкорпораций и крупных компаний. Представлена история страны. <https://russia.ru/news/portal-v-rossiiu-teleportiruemsia-v-budushhee-cerez-dostizeniia-nastoiashhego>. Эти материалы можно использовать при изучении любой темы курса «География России», при изучении регионов России, раздела «Россия в современном мире».

На выставке представлены народные промыслы регионов России. В Новогодние праздники каждый регион украсил свою ель, на которой в виде игрушек также можно увидеть изделия народного творчества, характерные для региона? Вологодская ель – вологодские кружева (<https://russia.ru/news/el-vologodskoi-oblasti-okutali-neznye-kruzeva>), ель Мурманской области - саамский оберег и северное сияние (<https://russia.ru/news/el-murmanskoi-oblasti-saamskii-obereg-i-severnoe-siianie>), ель Ярославской области: майолика и сырные доски (<https://russia.ru/news/el-iaroslavskoi-oblasti-maiolika-i-syrnye-doski>) и т.д. На сайте представлены фотографии украшенных елей. Эти материалы также можно использовать при изучении регионов России и народных промыслов. Обучающимся можно предложить угадать регион по елочным украшениям.

Многие материал выставки можно использовать при изучении определенных тем на уроках географии. Некоторые могут служить основой для обсуждения вопросов, связанных с природой, населением или хозяйством России, вопросов геоэкологии, регионов России. На основе других можно предложить обучающимся выполнить некоторые учебные задания. Ниже приведены примеры таких заданий с указанием темы программы по географии в соответствии с ФОП ООО. В большинстве случаев указано несколько параллелей, в которых можно использовать данный материал.

При изучении каких тем использовать	Материалы выставки	Где можно найти	Примеры учебных заданий
<b>5 класс.</b> РАЗДЕЛ 2. Изображения земной поверхности	Яндекс — одна из крупнейших технологических компаний: как нейросети помогают беспилотным автомобилям ориентироваться и безопасно двигаться по улицам города.	<a href="https://russia.ru/participants/yandex">https://russia.ru/participants/yandex</a>	Как ГИС помогают ориентироваться на местности. На чем основано действие ГИС? На что влияет работа ГИС?
<b>6 класс.</b> ТЕМА 2. Литосфера и рельеф Земли	В День Республики Коми познакомиться с культурой и историей региона, с седьмым чудом России — могучим каменным столбам выветривания, расположенным на территории Печоро-Ильчского заповедника.	<a href="https://russia.ru/news/rozygrysvetoletnogo-putesestviia-na-manpupuner-na-vystavke-rossiia">https://russia.ru/news/rozygrysvetoletnogo-putesestviia-na-manpupuner-na-vystavke-rossiia</a>	Как образовались столбы Маньпупунер? Какие силы рельефообразования действовали при этом? Что можно предположить о происхождении горных пород, слагающих столбы?
<b>7 класс.</b> ТЕМА 3. Взаимодействие природы и общества <b>9 класс.</b> ТЕМА 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Министерство энергетики: экспозиция о прошлом, настоящем и будущем энергетики, показывающая, как её развитие меняло быт и производственную деятельность людей.	<a href="https://russia.ru/participants/ministerstvo-energetiki">https://russia.ru/participants/ministerstvo-energetiki</a>	Больше или меньше становится зависимость развития человечества от энергетики. Обоснуйте свой вывод.
<b>7 КЛАСС. ТЕМА 3.</b> Взаимодействие природы и общества <b>8 КЛАСС.</b> ТЕМА 2. Территориальные особенности	Из отходов сделать доходы: технологический подход к утилизации. Лекция Д. Буцаева, генерального	<a href="https://vk.com/video/@znanierussia?z=video-135454514_456245739%2Fpl-135454514_-2">https://vk.com/video/@znanierussia?z=video-135454514_456245739%2Fpl-135454514_-2</a>	

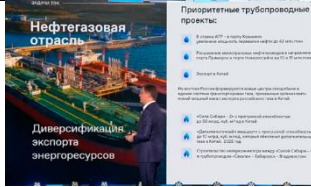
<p>размещения населения России</p> <p><b>9 класс.</b> ТЕМА 7. Инфраструктурный комплекс</p>	<p>директора ППК «Российский экологический оператор»: информация о технологическом подходе к утилизации (какие технологические решения в области утилизации отходов могут помочь превратить их в доходы и улучшить экологическую ситуацию).</p>		
<p><b>8 КЛАСС.</b> ТЕМА 5. Человеческий капитал России</p> <p><b>9 КЛАСС.</b> Раздел 4. Хозяйство России ТЕМА 7. Инфраструктурный комплекс</p>	<p>Развитие инфраструктуры страны. Лекция М. Хуснуллина, заместителя Председателя Правительства Российской Федерации: обозначены планы и задачи по развитию инфраструктуры России, дана информация о национальных проектах и инициативах, о значении инфраструктурных изменений для социально-экономического развития регионов.</p>	<p><a href="https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245724%2Fpl_-135454514_-2">https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245724%2Fpl_-135454514_-2</a></p>	 <p>Почему так важно создание инфраструктуры для развития экономики регионов и всей страны? Приведите примеры значимости инфраструктурного комплекса и его связи с другими межотраслевыми комплексами.</p> <p>Приведите примеры</p>



			<p>приоритетных агломераций. Как вы понимаете «приоритеты пространственного развития»? Какое значение это имеет для формирования территориальной структуры хозяйства страны?</p>
<p><b>9 КЛАСС.</b> Раздел 4. Хозяйство России ТЕМА 1. Общая характеристика хозяйства России ТЕМА 2. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)</p>	<p>Ключевые достижения России: как меняется страна в XXI веке. Лекция М. Орешкина, помощника Президента Российской Федерации, заместителя председателя Наблюдательного совета Российского общества «Знание»: Обозначены ключевые достижения России в XXI в., основные направления социально-экономического развития страны и охарактеризована значимость инновационных подходов в различных сферах, рассмотрены перспективы развития научно-</p>	<p><a href="https://vk.com/deo-135454514_456245722">https://vk.com/deo-135454514_456245722</a></p>	 <p>М. Орешкин указал, что в России одна из самых зеленых энергетик среди стран мира, и проиллюстрировал этот тезис данной диаграммой. Какие данные позволили сделать данный вывод?</p>


	технологического потенциала России.		
<p><b>9 КЛАСС.</b>  Раздел 4. Хозяйство России  ТЕМА 6.  Агропромышленный комплекс (АПК)</p>	<p>Сайт «Россия – страна достижений»  <a href="https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country/340">https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country/340</a></p>	<p>Производство зерна</p> <p>Российская Федерация — рекордсмен по сбору зерновых. В 2022 г. удалось собрать свыше 150 млн т. Данный факт позволяет России удерживать статус крупнейшего поставщика зерна в мире. На урожайность, как уверяют эксперты, влияет применение новой агротехники (в том числе беспилотных комбайнов), систем для мониторинга состояния полей, технологий дифференцированного распределения удобрений и пр. Постепенно идет</p>	<p>Объясните влияние упомянутых в тексте факторов на урожайность зерна. Объясните, как можно использовать данную информацию для объяснения влияния научных достижений и новых технологий на урожайность зерна.</p>



		<p>увеличение посевных площадей, возвращение земель в сельхозоборот, при этом государство активно стимулирует сельскохозяйственный бизнес</p> <p>—</p> <p>предоставляет гранты, субсидии и другие виды поддержки</p>	
<p><b>9 КЛАСС.</b> РАЗДЕЛ 4. Хозяйство России</p>	<p><a href="https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country">https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country</a></p>	<p>Россия — один из лидеров на мировом рынке добычи алмазов</p> <p><a href="https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country/344">https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country/344</a></p>	<p>От чего зависят объемы добычи алмазов?</p> <p>От чего зависит образование алмазов?</p>
<p><b>9 КЛАСС.</b> РАЗДЕЛ 4. Хозяйство России ТЕМА 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</p>	<p><a href="https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country">https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country</a></p>	<p>Кольская ВЭС</p> <p>Самая мощная в мире ветроэлектростанция за Полярным кругом</p> <p><a href="https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country/371">https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country/371</a></p>	<p>От чего зависит мощность ветровых электростанций?</p> <p>Чем объяснить ее размещение?</p> <p>Каковы преимущества и недостатки ветровых электростанций?</p> <p>В каких регионах России, возможно, ВЭС были бы менее эффективны?</p>

<p>9 КЛАСС. РАЗДЕЛ 4. Хозяйство России ТЕМА 2. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)</p>	<p>Фундаментальный сдвиг в российской энергетике: достижения, определяющие будущее. Лекция А. Новака, заместителя председателя Правительства Российской Федерации: представлен анализ фундаментальных изменений в секторе энергетики России и ключевые достижения, которые формируют энергетическое будущее страны; анализ развития возобновляемых источников энергии, внедрении инновационных технологий и улучшении энергоэффективности.</p>	<p><a href="https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245729%2Fpl-135454514_-2">https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245729%2Fpl-135454514_-2</a></p>	 <p>Почему при анализе приоритетных трубопроводных проектов упоминаются порты Новороссийска и Приморска? Что такое диверсификация экспорта? Каковы перспективы «Силы Сибири»?</p>
<p>9 КЛАСС. РАЗДЕЛ 4. Хозяйство России ТЕМА 7. Инфраструктурный комплекс</p>		<p>Круизы по Енисею Визитная карточка туризма Красноярского края <a href="https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--plai/achievements/region/500">https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--plai/achievements/region/500</a></p>	<p>Как может развиваться туризм? Что способствует и что мешает развитию туризма в Красноярском крае? Что еще могло бы стать привлекательным объектом туризма в Красноярском крае?</p>

<p><b>9 КЛАСС.</b> РАЗДЕЛ 4. Хозяйство России</p> <p>ТЕМА 7. Инфраструктурный комплекс</p>	<p>Транспорт России: по пути со временем. Лекция И. Левитина, помощника Президента Российской Федерации: обзор современной транспортной системы России и планы по её дальнейшему развитию; инициативы по модернизации транспортной сети и повышению безопасности дорожного движения.</p>	<p><a href="https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245726%2Fclub135454514%2Fpl_-135454514_-2">https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245726%2Fclub135454514%2Fpl_-135454514_-2</a></p>	
<p><b>9 КЛАСС.</b> РАЗДЕЛ 4. Хозяйство России</p> <p>ТЕМА 7. Инфраструктурный комплекс</p>	<p>Геннадий Красников, президент Российской академии наук, академик РАН: обозначены ключевые направления научных исследований, их влияние на социально-экономическое развитие страны.</p>	<p><a href="https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245743%2Fclub135454514%2Fpl_-135454514_-2">https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245743%2Fclub135454514%2Fpl_-135454514_-2</a></p>	<p>Приведите примеры современных научных исследований; В решении каких задач, стоящих перед страной, могут помочь ученые географических специальностей? Как влияют научные исследования на социально-экономическое развитие страны?</p>
<p><b>9 КЛАСС.</b> РАЗДЕЛ 5. Регионы России</p> <p>ТЕМА 2. Азиатская</p>	<p>Развитие Дальнего Востока. Лекция Ю. Трутнева, заместителя</p>	<p><a href="https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245728%2Fclub">https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245728%2Fclub</a></p>	

<p>(Восточная) часть России</p>	<p>председателя Правительства РФ и полномочного представителя Президента РФ в ДФО: проанализированы текущее состояние и перспективы развития Дальнего Востока.</p>	<p><a href="#">135454514%2Fpl_-135454514_-2</a></p>	<p>Какие отрасли хозяйства и почему являются приоритетными для развития Дальнего Востока? Почему Дальний Восток назван приоритетом на XXI век? Что тормозит развитие региона?</p>
<p><b>9 КЛАСС.</b> <b>РАЗДЕЛ 4.</b> Хозяйство России <b>ТЕМА 2.</b> Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)</p>	<p>Технологии «Росатома» для развития страны. Лектор А. Лихачёв, генеральный директор государственной корпорации «Росатом»: информация о последних технологических разработках «Росатома», вопросы экологической безопасности и инновационного потенциала в различных секторах экономики.</p>	<p><a href="https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245733%2Fpl_-135454514_-2">https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245733%2Fpl_-135454514_-2</a></p>	<p> Приведите примеры, отражающие роль России в развитии атомной энергетики мира. Каковы плюсы и минусы ПАЭС? Каковы перспективы развития ПАЭС на дальнем Востоке?</p>
<p><b>ТЕМА 3.</b> Народы и религии России  <b>РАЗДЕЛ 5.</b> <b>РЕГИОНЫ РОССИИ</b> <b>ТЕМА1.</b> Западный макрорегион (Европейская часть) России</p>	<p>Это Родина моя. Марий Эл. (пример использования регионального материала). Для других регионов возможно формулирование иных познавательных</p>	<p><a href="https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245682%2Fclub135454514%2Fpl_-135454514_-2">https://vk.com/video/@znanierusia?z=video-135454514_456245682%2Fclub135454514%2Fpl_-135454514_-2</a></p>	<p>Какие древние традиции сохранились в республике? Какие места в Республике Марий Эл нужно посетить? Составьте план путешествия по республике с</p>

	задач, иной подход к их рассмотрению		расчетом примерной стоимости поездки, посещением не менее трех интересных мест (природных или культурных объектов)
<p>ТЕМА 1. Общая характеристика хозяйства России</p> <p>ТЕМА 2. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)</p> <p>ТЕМА 3. Металлургический комплекс</p> <p>ТЕМА 4. Машиностроительный комплекс</p> <p>ТЕМА 5. Химико-лесной комплекс</p> <p>ТЕМА 6. Агропромышленный комплекс (АПК)</p>	<p>Павильон «Сделано нами» - знакомство с достижениями российской промышленности. «Коридор истории» - рассказывает про создателей великих изобретений, этапы становления промышленности, вызовы, с которыми предприятия столкнулись на рубеже XX и XXI вв. Далее следует «Карта достижений», отражающая развитие различных отраслей в регионах страны.</p>	<p><a href="https://russia.ru/news/pavilyon-sdelano-nami-znakomstvo-s-dostizheniiami-rossiiskoi-promyslennosti">https://russia.ru/news/pavilyon-sdelano-nami-znakomstvo-s-dostizheniiami-rossiiskoi-promyslennosti</a></p>	<p>Возможно знакомство с технологическим и особенностями производства и их влияния на размещение предприятий. Факторы размещения производства и их изменение во времени, в том числе в связи с развитием науки, техники, технологий.</p>

Вопросы могут отличаться степенью обоснования, доказательностью, примерами их жизни и социального опыта обучающихся. Вопросы приведены в качестве примеров, учитель в зависимости от задач урока, степени подготовленности обучающихся может использовать другие способы применения материала выставки «Россия». В любом случае данный материал даст большие возможности для преподавания географии в школе.